

南投縣 110 學年度國民中小學藝術與人文教學深耕計畫辦理學校訪視

項目	內容	學校自述	附件資料
一、行政與管理 (28%)	1. 工作小組召開會議研擬並推動計畫(6%)	召開課程發展委員會，確定安排低年級繪畫教學。工作小組擬定 110 學年度藝文深耕計畫。	1-1 工作小組召開會議研擬並推動計畫 1-1 羅娜國小 110 學年度年藝文深耕計畫
	2. 協同教師清楚計畫內容及配合事項(6%)	召開說明會，說明計畫及課程內容，並要求協同教師填寫教學觀察記錄表。	1-2 協同教師清楚計畫內容及配合事項 1-2 觀察記錄表
	3. 審核藝術家的資歷，符合學校藝文教學方向。(4%)	上「藝拍即合」網站，審合藝術家資歷後，外聘司慈聖老師擔任繪畫教學，符合學校藝文教學方向。	1-3 審核藝術家的資歷，符合學校藝文教學方向
	4. 建置計畫執行網頁或 BLOG (6%)	已建立成果網頁。 http://www.lnps.ntct.edu.tw	1-4 學校評鑑網站 1-4 110 藝術與人文深耕影片 1-4 學校臉書
	5. 上傳成果至「國立臺灣藝術教育館藝拍即合」網站 (https://1872.arte.gov.tw/) (6%)	已上傳成果至「國立臺灣藝術教育館藝拍即合」網站	1-5 藝拍即合網站 1-5 109 成果報告書
二、教學與宣導 (32%)	1. 依審核通過計畫實施教學，運用多元的創新教學方法、學習活動與評量方式，注重學生的基本素養育成(8%)	依縣府核定公文經費，依計畫實施教學。視覺藝術繪畫教學以創新的教學方法進行教學，並與協同教師對話，以達到藝術深耕藝術家駐校指導的精神。	2-1 運用多元的創新教學方法、學習活動與評量方式 2-1 教學簽到簿與課程簡述

			2-1 110 學年度 辦理教師繪畫研 習(簽到簿)
	2. 教學前有擬訂詳細的年級教學進度表並對應深耕計畫課程、課程內容與時數。(8%)	教學前會先跟藝術家討論上課內容和學生背景分析，實施課程過程中也會與藝術家討論學生的學習進度。詳細擬定 110.9-111.6 課程計畫、課程內容與時數，合計 36 週	2-2 教學進度表
	3. 協同教師能參與教學並協助教學推動，並能增進藝文教學職能及規畫藝術家教學移轉。(8%)	教師協同教學後，填寫「觀察記錄表」，詳細記錄教學活動，增進藝文教學職能，關鍵能力移轉到協同教師。	2-3 觀察記錄表 協同教師觀察與 學習紀錄表
	4. 校內其他人員及家長清楚此計畫並樂於配合(8%)	校內教師會於課發會時討論並說明課程內容，家長部分會於每學期的行事曆，註記學習活動課程。發刊「羅娜親職月刊」，提供藝文相關訊習，整合相關人力與資源，共同推動藝文深耕工作。	2-4 行事曆既班 親會紀錄 2-4 親職月刊 學校臉書
三、紀錄與分享 (12%)	1. 學校教師能積極參與藝文教學活動並分享心得(4%)	與藝術家討論課程，老師大部分都會分享其所見所聞，並跟藝術家討論其教學方法代表藝術教育價值。	3-1 學校教師能 積極參與藝文教 學活動並分享心 得
	2. 教學活動過程留有詳細紀錄(8%)	教師會用影像記錄並於教學後，教學者與協同者回饋會談，並填寫「觀察記錄表」，詳細記錄教學活動	3-2 110 學年度 教學觀察記錄表
四、檢	1. 帶動師生藝術欣賞及創作風氣、協助藝文領域師資專業成長(6%)	學生的部分會次今年六月辦理藝術教育成果展。老師的部分會辦理	4-1 成果展示

		美感和藝術深耕講座，邀請視覺藝術老師與校內老師分享其藝術教育，如何看見孩子的美感價值。	
	2. 評估藝術家協助教學成效作為後續合作參考(6%)	協同教師、學生及家長滿意度調查表；外聘藝術家自我檢核表，也從教學內容和協同教師和學生的學習反應，去做後續合作衡量指標。	4-2 滿意度調查表 問卷調查表
五、藝文發展特色 (16%)	1. 藝教紀錄片(6%)	含學生繪畫情形；藝術家與協同教師上課情形	5-1 上課花絮 5-1 上課花絮 2
	2. 藝教故事(6%)	期末成果請老師和學生分享學習過程的點滴故事。也訪問學生、協同教師及校長	5-2 訪問家長 訪問家長 訪問導師 訪問導師 訪問藝師 訪問學生 01 訪問學生 02
	3. 其他(4%)	欣賞藝教老師畫展。除推廣中高年級馬賽克拼貼外，尚有民間團體資源讓低年級學習烏克蘭麗。也向各單位申請線上及實體課程，讓學生多元學習。	5-3 藝文發展與特色 馬賽克拼貼 草屯工藝館 美感課程-閱讀

六、 檢討與 建議	能加強各介面的整合，如經費與人力，社區、家長、教師與學生。		<u>羅娜國小 111 學 年度藝文深耕申 請表</u>
-----------------	-------------------------------	--	--------------------------------------